

1.	NVŠ programos kodas ir pavadinimas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) <h2 style="text-align: center;">120200482 Dailės pagrindų programa</h2>																						
2.	Programos anotacija Vaiko kūryba – labai originali jo dvasinio gyvenimo, saviraiškos ir savęs įtvirtinimo sfera, kurioje atsiskleidžia kiekvieno vaiko savitumas. Būtent eksperimentuodami su įvairiomis medžiagomis, derindami įvairias technikas, vaikai gali lengviau save išreikšti, parodyti kaip jis mato supantį pasaulį, rasti būtent tą būdą, kuriuo jam įdomu dirbti ir išreikšti save. Dailės pagrindų programa supažindins vaikus su įvairiomis dailės priemonėmis, technikomis, padės suvokti kiekvieno žmogaus unikalumą bei individualumą.																						
3.	NVŠ programos uždaviniai																						
	1. Supažindinti vaikus su kuo daugiau meninės raiškos formų, technikų, padėti rasti priimtinausią saviraiškos būdą; 2. Atskleisti vaiko individualumą bei kūrybiškumą; 3. Ugdyti grafinės, spalvinės ir erdvinės raiškos įgūdžius.																						
4.	NVŠ programos turinys <table border="1" data-bbox="244 909 1532 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 909 320 1010">Eil. nr.</th> <th data-bbox="320 909 603 1010">Sudėtinė dalis (tema)</th> <th data-bbox="603 909 852 1010">Veiklos apibūdinimas</th> <th data-bbox="852 909 1062 1010">Metodai</th> <th data-bbox="1062 909 1366 1010">Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos</th> <th data-bbox="1366 909 1532 1010">Trukmė (val.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 1010 320 1753">1</td> <td data-bbox="320 1010 603 1753">Paukštelio gamyba</td> <td data-bbox="603 1010 852 1753">Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Panaudojant stiroporo rutulius, plunksnes, dažus ir kt. medž. sukūrimas dekoratyvus interjero elementas – paukštėlis. Rezultato aptarimas.</td> <td data-bbox="852 1010 1062 1753">Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.</td> <td data-bbox="1062 1010 1366 1753">Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Lavinama vaiko vaizduotė. Skatinama fantazuoti, kuriant matytus ir nematytus paukščius. Vaikai mokosi puošti aplinką savo darbais. Savo individualumo išreiškimas – kiekvienas paukštėlis kitoks. 2 val.</td> <td data-bbox="1366 1010 1532 1753">2 val.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1753 320 2051">2</td> <td data-bbox="320 1753 603 2051">Koliažas - „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“</td> <td data-bbox="603 1753 852 2051">Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Panaudojant įvairius nereikalingus daiktus, dažus,</td> <td data-bbox="852 1753 1062 2051">Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.</td> <td data-bbox="1062 1753 1366 2051">Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija.</td> <td data-bbox="1366 1753 1532 2051">2 val.</td> </tr> </tbody> </table>					Eil. nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)	1	Paukštelio gamyba	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Panaudojant stiroporo rutulius, plunksnes, dažus ir kt. medž. sukūrimas dekoratyvus interjero elementas – paukštėlis. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Lavinama vaiko vaizduotė. Skatinama fantazuoti, kuriant matytus ir nematytus paukščius. Vaikai mokosi puošti aplinką savo darbais. Savo individualumo išreiškimas – kiekvienas paukštėlis kitoks. 2 val.	2 val.	2	Koliažas - „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Panaudojant įvairius nereikalingus daiktus, dažus,	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija.	2 val.
Eil. nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)																		
1	Paukštelio gamyba	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Panaudojant stiroporo rutulius, plunksnes, dažus ir kt. medž. sukūrimas dekoratyvus interjero elementas – paukštėlis. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Lavinama vaiko vaizduotė. Skatinama fantazuoti, kuriant matytus ir nematytus paukščius. Vaikai mokosi puošti aplinką savo darbais. Savo individualumo išreiškimas – kiekvienas paukštėlis kitoks. 2 val.	2 val.																		
2	Koliažas - „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Panaudojant įvairius nereikalingus daiktus, dažus,	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija.	2 val.																		

			pieštukus, popierių vaikai klijuoja, tapo, piešia, konstruoja paveikslą. Rezultatų aptarimas.		Vaikai supažindinami su LT istorija. Skatinamas kūrybiškumas. Savo santykio su Lietuva atradimas. 2 val.	
3	Verbos	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Naudojant įvairius dažų dengimo būdus (taškymas, antspaudavimas, purškimas ir kt.) vaikai grupelėse kuria verbos. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Darbas grupėse. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Vaikai supažindinami su Verbų sekmadienio tradicijomis Išmoksta įvairių dažų dengimo būdų. Mokosi dirbti grupelėse. 2 val.	2 val.	
4	Margučių dažymas bei velykinio atviruko gamyba	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Panaudojant marmuro efekto dažus dekoruojamas margutis bei popierius, kurį panaudojant vėliau sukūriamas velykinis atvirukas. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Vaikai supažindinami su Šv. Velykų tradicijomis. Naujų saviraiškos būdų atradimas. Skatinamas originalumas bei individualumas. 2 val.	2 val.	
5	Vazos gamyba ir dekoravimas	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Panaudojant seną stiklainį, gipsinį bintą bei akrilinius dažus formuojama bei dekoruojama vaza. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Antrinių žaliavų panaudojimas. Interjero dekoravimas. Susipažinimas su	2 val.	

					nauja technika. 2 val.	
6	3 D paveikslų kūrimas – 1 dalis	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Eskizuojama. Lipdoma centrinė paveikslų figūra iš molio ar modelino. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Mokosi planuoti savo darbą. Įsivaizduoti galutinį rezultatą ir mažais žingsneliais keliauti link jo.	2 val.	
7	3 D paveikslėlių kūrimas – 2 dalis	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Tešiama s pradėtas darbas. Kuriamas paveikslų fonas. Viskas jungiama į bendrą paveikslą. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Mokosi planuoti savo darbą. Įsivaizduoti galutinį rezultatą ir mažais žingsneliais keliauti link jo.	2 val.	
8	Medinės pakabos dekoravimas	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Medinė pakaba dažoma akriliniiais dažais, „skaldymo priemonė, dekoruojama MT lipniomis juostelėmis. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Vaikai mokosi puošti savo buitį. Perteikia savo grožio supratimą.	2 val.	
9	Dovana mamai - stiklinės lėkštės dekoravimas	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Ant vienspalvės lėkštės porceliano dažus vaikai piešia paveikslą pirštais ar teptuku	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija.	2 val.	

			Rezultato aptarimas.		Mamos reikšmė vaiko gyvenime. Kaip perteikiami jausmai per kūrybą.. Saviraiška. Kūrybiškumas.	
10	Žydintys medžiai	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Pūtimo technika iš tušo vaikai kuria medžių šakas ant kurių vėliau klijuojami žiedai: įvairius karoliukai, sagutėd, spalvotos kuopos ir pan. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Vaikai mokosi stebėti aplinką ir matytą vaizdą perteikti savo kūryboje.	2 val.	
11	Tekstilinio maišelio dekoravimas	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Purškiant, taškant, antspauduojant dekoruojamas tekstilinis maišelis. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Buities puošimas. Proceso planavimas. Galutinio rezultato numatymas.	2 val.	
12	Spalvotų kreidelių paveikslas	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Ant popieriaus vaškinių kreidelių gabaliukai, kurie vėliau lydomi fenu, kuriant nbetikėtų efektų paveikslą. Paveikslui sugalvojamas pavadinimas. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Buities puošimas. Proceso planavimas. Galutinio rezultato numatymas.	2 val.	

	13	Dovana tėčiui – puodelio dekoravimas	Įvadas. Temos ir darbo eigos aptarimas. Kūrybinis procesas: Porceliano dažais bei kontūrais vaikai kurs nuotaikinga puodelį tėčiui. Rezultato aptarimas.	Grupės diskusija. Kūrybinis procesas.	Mokėjimas mokytis. Komunikavimas. Pažinimas. Socialinė kompetencija. Iniciatyvumas ir kūrybingumas. Asmeninė kompetencija. Tėčio reikšmė vaiko gyvenime. Kaip perteikiami jausmai per kūrybą. Saviraiška.	2 val.
5.	Programos apimtis:					
	2	Valandos per savaitę, suderintu laiku	4	Kartai per mėnesį,		
6.	Programos trukmė: nuo 2016 m. kovo 1d. iki 2016 m. gegužės 31 d.					
7.	Vaikų amžius: 6-12 m.					
8.	Programos pilna kaina vienam vaikui, įskaitant visus reikmenis: 48 Eur už vieną mėnesį					
9.	Programos kaina, įskaitant visus reikmenis, pasirašius sutartį dėl NVŠ 15 Eur kompensavimo: 33 Eur už vieną mėnesį					
10.	Numatomas grupės dydis: iki 15 vaikų					
11.	Numatomas grupių skaičius: 10					
12.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime: Mokymai leis atsiskleisti vaikų kūrybiškumui bei iniciatyvai. Mokiniai galės pasirinkti naudojamą priemonę. Temos gali būti keičiamos atsižvelgiant į mokinių pageidavimą.					
13.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas: Vaikų kūrybos procesas bus aptariamas kiekvienos pamokos eigoje, sukurti darbai bus aptariami po kiekvienos pamokėlės. Pamokų ciklo pabaigoje bus surengta visų darbų parodėlė. Matydami bendrą kontekstą, vaikai galės įsivertinti padarytą pažangą.					
14.	NVŠ programos vadovė: Laura Antonovičė, kvalifikacija VPU dailės bakalauras bei mokytojo kvalifikacija					